

Nous sommes en affaires

Un livre de lecture de Reading A-Z, Niveau R
Nombre de mots : 1 343



Reading a-z

Visitez www.readinga-z.com
pour des ressources supplémentaires.

LECTURE • R

Nous sommes en affaires



Texte de Elizabeth Strauss
Illustrations de Tad Butler

www.readinga-z.com

Nous sommes en affaires



Texte de Elizabeth Strauss
Illustrations de Tad Butler

www.readinga-z.com

Nous sommes en affaires
(We're in Business)
Niveau de lecture R
© Learning A-Z
Texte de Elizabeth Strauss
Illustrations de Tad Butler
Traduction française de Julie Châteauvert

Tous droits réservés.

www.readinga-z.com

Entreprise enfants

Une compagnie d'élèves

Table des matières

Une année à succès	4
Des nouvelles importantes	6
Prendre une décision	10
La réunion de l'entreprise	16
Le plan	18



Une année à succès

— Bien, commençons, a dit Mme Maybry à l'équipe dirigeante d'Entreprise enfants.

Entreprise enfants est un programme national d'entreprises scolaires dirigées par des élèves. Le programme Entreprise enfants de l'école Adams comptait 93 membres du niveau de la sixième année. L'équipe dirigeante était composée de cinq élèves qui étaient élus chaque année. Mme Maybry était leur conseillère.

— Ça a été une année à succès, a commencé Mme Maybry.

Le programme Entreprise enfants de l'école Adam avaient **excédé** leur objectif de l'année. Les membres avaient construit le jardin de l'école, ouvert un magasin scolaire et recueilli des manteaux pour les sans-abri.

— Vous avez fait du beau travail. J'ai écrit au **comité** national d'Entreprise enfants au sujet de votre succès, a expliqué Mme Maybry.



Des nouvelles importantes

— J'ai des nouvelles importantes, a déclaré Mme Maybry.

— Super! a interrompu Mandy, toujours prête à parler.

— En tant que membre d'Entreprise enfants, vous avez été invités à **présenter** un projet au comité national d'Entreprise enfants. Si les membres du comité acceptent votre plan, ils vont allouer 3 000 \$ pour **financer** votre projet, a continué Mme Maybry.

— Ouah! a dit Brian, un as des mathématiques et le gars des finances pour Entreprise enfants. Nous pourrions vraiment être en affaires.

— Oui, a dit Mme Maybry avec prudence, mais vous avez besoin d'un plan.





— Jetez un coup d’œil aux **exigences**, a avisé Mme Maybry. Mettez-vous d’accord sur un projet à **proposer**.

Jason et Élizabeth ont commencé à lire et à prendre des notes. Chris et Mandy ont commencé à discuter de quel point cette opportunité était excitante. Brian essayait de calculer combien de temps ils avaient pour compléter le projet.

— Commençons une bibliothèque mobile pour les enfants de maternelle, a dit Brian.

— Que pensez-vous d’un service de gardiennage pour aider les adultes qui retournent à l’école? a offert Chris.

— Ou une vidéo musicale avec un message, a ajouté Mandy.

— Un instant, les copains! a interrompu Élizabeth. Ne formons-nous pas une équipe? Nous devons décider ensemble.

— Il semble que nous allons devoir nous décider sur une façon de décider, a observé Jason.





Les dirigeants ont cessé leurs activités. Ils se sont assis en se regardant les uns les autres, incertains de ce qu'ils devaient faire.

Une fois de plus, Mandy a été la première à parler.

— Comment finirons-nous par choisir un projet? a-t-elle dit.

— Nous pourrions mettre tous les projets dans un chapeau et en choisir un, a suggéré Chris.

— Ça ne semble pas correct, a dit Jason. Nous avons été élus pour prendre des décisions. Nous devrions faire un peu mieux que de mettre des idées dans un chapeau.

Prendre une décision

— Que disent les règlements? a demandé Mandy.

Élizabeth a expliqué que le projet devait suivre la **mission** d'Entreprise enfants et que le plan devait expliquer comment l'argent serait utilisé.

Jason a sorti le cahier des charges d'Entreprise enfants. Il a lu :

— Les **participants** du programme Entreprise enfants travaillent ensemble pour apprendre et utiliser les façons de faire des affaires pour que des projets dont l'école et la communauté bénéficient fonctionnent avec succès.





— Comment va-t-on choisir? a dit Chris. On ne peut pas tirer à la courte paille ou jouer à roche, papier, ciseaux.

— Nous devons procéder comme le ferait une entreprise, a consenti Élizabeth.

— Comment fait-on cela? a demandé Brian.

— Nous demandons aux gens qui nous ont élus, a suggéré Jason.

— Quelle bonne idée, a dit Mandy. Nous allons présenter nos idées à nos **actionnaires** comme une vraie **société**.

Mandy savait se montrer dramatique dans n'importe quelle situation.

L'équipe des dirigeants a décidé de présenter leurs idées à tous les membres du programme Entreprise enfants de l'école. Ils demanderaient aux membres de **voter** sur leurs idées de projets. Ils feraient une **présentation** de l'idée préférée des membres au comité. Les jeunes ont fait part de leur plan à Mme Maybry.

— Je pense qu'il s'agit là d'un excellent plan, a dit Mme Maybry. C'est une preuve de leadership que de demander aux membres du programme Entreprise enfants de participer à la décision.





L'équipe s'est divisé les tâches. Brian, Mandy et Chris ont commencé une séance de **remue-méninges** pour trouver des idées de projet. Ils voulaient commencer avec une liste d'idées **potentielles** et terminer avec pas plus de trois idées finales à proposer sur les **bulletins de vote**. Ils avaient beaucoup de choses à discuter.

Élizabeth et Jason s'assureraient que chaque idée supporte la mission d'Entreprise enfants tout en organisant les informations pour la présentation.

Mandy et Chris ont commencé à préparer leur présentation aux membres d'Entreprise enfants de l'école Adams. Premièrement, ils allaient réviser les succès de l'année précédente. Puis, ils allaient lire la mission de la Cie d'Entreprise enfants et parler aux membres du club de l'invitation qu'ils avaient reçue du comité national d'Entreprise enfants. À la fin de la présentation, ils allaient parler des idées proposées puis passer les bulletins de vote.

Brian a préparé une lettre invitant tous les membres à se rencontrer après l'école, le lundi suivant. Après cela, il allait concevoir les bulletins de vote en utilisant un programme informatique.





Jeudi après-midi, la liste des projets avait été complétée. Toute l'équipe dirigeante d'Entreprise enfants était d'accord pour dire que les trois projets soutenaient la mission et étaient suffisamment bons pour être présentés à la réunion du club. Les bulletins de vote présenteraient ces idées :

- Un programme de lecture parascolaire pour les enfants et les adultes
- La vente d'une vidéo musicale pour promouvoir les cours de soutien
- Un programme de gardiennage pour les enfants des adultes qui retournent à l'école

La réunion de l'entreprise

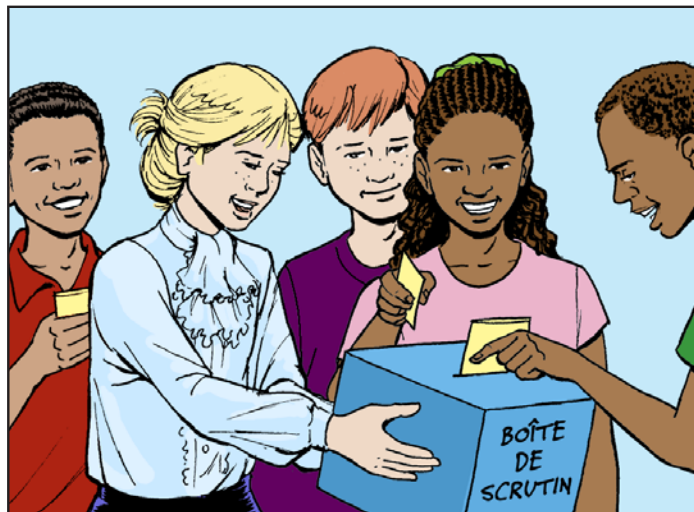
La journée de la réunion est enfin arrivée. Les membres de l'équipe dirigeante ont revêtu leurs vêtements d'hommes et de femmes d'affaires. Le club s'est réuni dans la salle polyvalente de l'école.

— Les amis, êtes-vous prêts? a demandé Brian à Mandy et à Chris.

Mandy a fait un signe de la tête. Brian a pensé que c'était bien la première fois qu'il voyait Mandy donner une réponse sans utiliser de mots.

Mandy et Chris ont fait leur présentation. Le club en entier a applaudi. Les élèves étaient contents d'être inclus dans le processus de décision. On a ensuite passé les bulletins de vote.





Élizabeth a ramassé les bulletins de vote et la majorité des membres du club sont restés pour voir quel projet serait choisi. En fin de compte, le programme de lecture parascolaire a remporté une victoire écrasante.

— J’imagine que tout le monde est d’accord pour dire que notre école pourrait utiliser l’argent pour acheter plus de livres pour les élèves, a dit Brian.

— Ou peut-être ont-ils pensé que la vidéo musicale ne trouverait pas d’acheteurs, a suggéré Mandy.

— Peut-être ont-ils pensé qu’aider les parents qui ont besoin d’un gardien ou d’une gardienne d’enfants serait trop difficile à organiser pour les élèves, a dit Chris.

Le plan

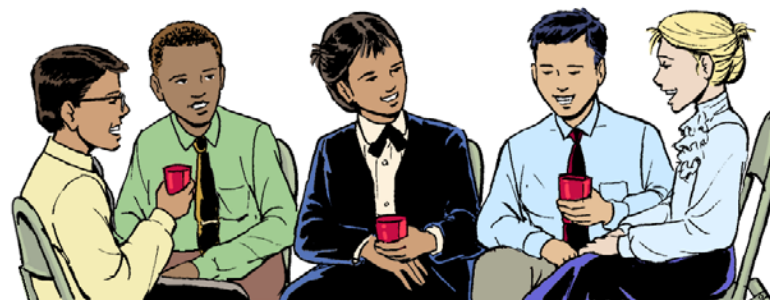
— Quoi qu’il en soit, a dit Brian, nous ferions mieux de nous mettre au travail. Nous avons un projet. Maintenant, nous avons besoin d’un bon **plan d’affaires**.

Mais le plan n’a pas pris beaucoup de temps parce que, depuis le début, Brian avait travaillé sur les trois plans. Il s’est assis avec l’équipe des dirigeants et Mme Maybry pour leur montrer comment ils pourraient dépenser le 3 000 \$ pour acheter des livres, du matériel scolaire et faire de la publicité pour le programme.

— Brian, a dit Mandy, tu es l’expert financier, tu devrais présenter le plan.

— Merci, mais je deviens trop nerveux quand je parle devant un groupe, a dit Brian. Toi et Chris pouvez présenter le plan au comité. Vous êtes tous les deux les experts en communication, ça ne fait aucun doute.

Tout le monde a ri.



Es-tu intéressé à commencer ta propre entreprise?

Pour commencer, tu as besoin d'une bonne idée et d'un peu de planification. Tu devras d'abord rédiger un plan d'affaires.

- 1 Crée un énoncé de mission.** Commence par écrire une phrase ou deux qui décrivent le but principal ou l'objectif de ton entreprise. (Assure-toi que ton but soit réaliste.)
- 2 Détermine les besoins pour ton produit ou ton service.** Parle à tes amis, ta famille et tes voisins. Demande-leur s'ils seraient prêts à payer pour ton produit ou ton service et combien ils seraient prêts à dépenser.
- 3 Trouve un nom pour ton entreprise.**
- 4 Établis le coût pour commencer et faire fonctionner ton entreprise.** Détermine combien d'argent tu auras besoin pour faire fonctionner ton entreprise et comment tu vas te procurer l'argent.
- 5 Détermine comment tu feras fonctionner l'entreprise** tout en allant à l'école, en pratiquant des sports, etc.
- 6 Décide comment tu feras de la publicité.** Comment mettras-tu les gens au courant de ton nouveau service ou produit?

Glossaire

(un) actionnaire (<i>n.</i>)	personne qui détient des parts dans une compagnie (p. 11)
(un) bulletin de vote (<i>n.</i>)	petit billet servant à voter (p. 13)
(un) comité (<i>n.</i>)	groupe de personnes choisies pour s'occuper d'une question, d'une affaire (p. 5)
excéder (<i>v.</i>)	dépasser (p. 5)
(une) exigence (<i>n.</i>)	ce qui est nécessaire, obligatoire (p. 7)
financer (<i>v.</i>)	fournir de l'argent à quelque chose ou à quelqu'un (p. 6)
(une) mission (<i>n.</i>)	qui décrit les buts d'une compagnie ou d'une organisation (p. 10)
(un) participant (<i>n.</i>)	personne qui prend part à un événement ou une activité (p. 10)
(un) plan d'affaires (<i>n.</i>)	plan qui donne des détails sur le démarrage d'une affaire (p. 18)
potentiel (<i>adj.</i>)	possible (p. 13)
(une) présentation (<i>n.</i>)	action de présenter (p. 12)
présenter (<i>v.</i>)	offrir, montrer quelque chose à quelqu'un (p. 6)
proposer (<i>v.</i>)	suggérer (p. 7)
(du) remue-méninges (<i>n.</i>)	réunion où chacun des participants est invité à donner des idées (p. 13)
(une) société (<i>n.</i>)	groupe de personnes réunies par des intérêts communs d'ordre économique (p. 11)
voter (<i>v.</i>)	exprimer un choix (p. 12)